

# Rôle de l'aidant dans le soin

Le temps d'une pause

Parce que chaque jour est différent, le besoin d'assistance de la personne peut varier. Dans le but **de favoriser l'autonomie** de la personne atteinte, l'aidant ou l'aidante **évalue les capacités** de la personne et **pallie en fonction** du besoin d'assistance.

ASSISTANCE	CAPACITÉS DE LA PERSONNE	ACTION DE L'AIDANT	
		Physique	Communication
Supervision	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capable de faire le mouvement propre au déplacement</li> <li>• Force, équilibre et coordination</li> <li>• Doit être accompagné pour choisir et orienter ses actes : manque d'initiative et de motivation, problèmes de mémoire, anxiété,...</li> </ul>	GUIDER	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des gestes sans efforts</li> <li>• Préparer les accessoires, équipements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuler pour obtenir l'attention</li> <li>• Rassurer, motiver</li> <li>• Orienter les étapes du mouvement</li> <li>• Donner des consignes verbales et gestuelles</li> </ul>
Assistance partielle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Force ou capacités insuffisantes pour amorcer le mouvement</li> <li>• Déplacement encore possible</li> <li>• Problème d'équilibre et/ou coordination</li> <li>• Capable de choisir et orienter ses actes ou doit être accompagné</li> </ul>	ASSISTER	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diriger et assister les étapes du mouvement</li> <li>• Compenser les incapacités partielles grâce à l'accompagnement et à l'équipement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuler pour obtenir l'attention</li> <li>• Dire ou montrer quoi faire et laisser faire</li> <li>• Donner et répéter les consignes verbales et gestuelles</li> <li>• Convaincre et rassurer par le contact visuel et toucher</li> </ul>
Assistance totale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incapable de faire par lui-même le mouvement</li> <li>• Ne peut plus fournir d'efforts significatifs pour le déplacement</li> <li>• Difficultés à choisir et orienter ses actes : la personne ne comprend plus, résistance, somnolence, ...</li> </ul>	PRENDRE EN CHARGE	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire avec ou pour l'autre</li> <li>• Compenser les incapacités partielles grâce à l'accompagnement et à l'équipement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annoncer les actions</li> <li>• Décrire tout ce qui est fait au fur et à mesure</li> <li>• Rester en contact par le vue et le toucher</li> </ul>